



3H Project  
Head·Heart·Hand

# Programma Consensus Conference

**12 maggio 2023**

**10:30-16:30**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia - AULA 3  
Via della Garzetta, 48 25133 Brescia

**Fuori di testa.**

## **L'educazione socio-emotiva nei percorsi di istruzione e formazione professionale**

L'istruzione e formazione professionale, come più in generale tutto il sistema di istruzione, corre il rischio di fornire ai giovani un curriculum che privilegia gli aspetti cognitivi, trascurando la formazione umana integrale, con “le tre lingue che una persona matura deve sapere parlare: la lingua della mente, la lingua del cuore e la lingua delle mani ” (Papa Francesco).

Mentre le radici dell'educazione occidentale (Paideia) si fondavano sulle virtù, e i grandi carismi educativi raccomandavano di formare il buon cittadino, per lungo tempo la scuola ha smarrito la ricchezza della propria tradizione, istruendo “dal collo in su”. In questi ultimi anni tutti gli organismi internazionali (Comunità Europea, OCSE, CEDEFOP, etc.) raccomandano di fornire ai giovani le competenze socioemotive, considerate bussola per il domani (Learning Compass) e fondamento di qualsiasi professionalità.

L'evento, risultato di un percorso di ricerca nell'ambito di un Partenariato Strategico Erasmus+ (3-H Project), è pensato per esporre al consenso della comunità scientifica e della comunità di pratiche una Linea Guida pedagogica, didattica ed organizzativa su questa specifica missione degli organismi formativi.



Cofinanziato  
dall'Unione europea

2021-1-IT01-KA220-VET-000034825 CUP: G39J21023570006

# Mattina

**10:00** *Accoglienza e coffee break*

**10:30** **Introduzione ai lavori**

**Domenico Simeone**

Preside Facoltà di Scienze della formazione UCSC

**Tavola Rotonda**

Modera **Roberto Franchini**

Professore UCSC e Presidente ENDOFAP

**Emmanuele Crispolti**

Responsabile Struttura Sistemi Formativi INAPP

**Cristina Grieco**

Presidente INDIRE

**Damiano Previtali**

Dirigente Sistema Nazionale di Valutazione MIM

**11:45** **Presentazione Compendium e Linee Guida**

**Emanuele Serrelli**

Ricercatore UCSC

**12:15** **Introduzione ai Workshop**

1. Organizzazione
2. Pedagogia
3. Didattica
4. Competenze, selezione e formazione degli insegnanti

**12:30** *Pausa Pranzo*

# Pomeriggio

## 14:00-16:30

### Workshop paralleli per l'analisi delle Linee Guida

#### 1 **Organizzazione** modera Rita Locatelli (Ricercatrice UCSC)

In questo workshop si discuteranno le linee guida che riguardano l'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, con una diversificazione delle situazioni di apprendimento, con la possibilità di percorsi differenziati e personalizzati che tengono anche conto di particolari momenti di crisi che gli alunni possono attraversare. Temi fondamentali saranno anche quello delle relazioni scuola-territorio e quello della costruzione di un sistema di qualità e di miglioramento continuo.

#### 2 **Pedagogia** modera Paola Zini (Ricercatrice UCSC)

Questo workshop discuterà la sezione delle linee guida che riguarda la riflessione sul compito educativo della scuola, sul suo impatto sociale, sull'educazione in sé e sulle sue finalità, sulla considerazione degli alunni come protagonisti del proprio apprendimento e della costruzione del proprio futuro, ma con le specificità e i compiti evolutivi legati alla loro età e contestualizzati nell'epoca in cui si trovano a crescere.

#### 3 **Didattica** modera Emanuele Serrelli (Ricercatore UCSC)

Il workshop è dedicato all'insegnamento, e in particolare alle sue dimensioni socio-emotive. La sezione delle linee guida che se ne occupa esplora la centralità del lavoro in gruppo e dell'apprendimento per progetti e per problemi, nonché la possibilità di attività didattiche specificamente finalizzate all'apprendimento socio-emotivo; indica inoltre alcune modalità per la costruzione del curriculum e per la progettazione didattica collegiale.

#### 4 **Competenze, selezione e formazione degli insegnanti** modera Chiara Bellotti (Ricercatrice UCSC)

Il workshop discuterà le linee guida rivolte alla figura dell'insegnante e al potenziamento delle dimensioni socio-emotive della sua figura e della sua azione. Dalla selezione all'offerta di adeguati supporti organizzativi, dalla formazione allo sviluppo professionale continuo, la scuola deve occuparsi di molti aspetti per valorizzare gli insegnanti, tutelarli, stimolare la collaborazione tra loro e la loro creatività, per realizzare una cura educativa che non si limiti all'apprendimento intellettuale e operativo ma si dedichi anche all'aspetto umano.