

NEL CANTIERE DELLA STRADA E DEL VILLAGGIO EDUCATIVO

Convegno nazionale degli Uffici diocesani per la pastorale della scuola e l'IRC

*Al Cuore del cammino sinodale:
Tappe, Incontri e Temi per il
Discernimento Ecclesiale nella Scuola*

A cura di

S. E. Mons. CLAUDIO GIULIODORI

*Presidente della Commissione Episcopale per
l'educazione cattolica, la scuola e l'università*

NEL CANTIERE DELLA STRADA E DEL VILLAGGIO EDUCATIVO

Convegno nazionale degli Uffici diocesani per la pastorale della scuola e l'IRC

Dal Programma della Commissione Episcopale: obiettivi

- **Dare continuità al lavoro svolto dalla precedente Commissione Episcopale, soprattutto in riferimento alla elaborazione e pubblicazione del sussidio “Educare, infinito presente”.**
- **Affrontare nel contesto del Cammino Sinodale la questione educativa in tutti i suoi risvolti, attraverso un processo di ascolto e di discernimento sapienziale,**
- **Cogliere le opportunità culturali e pastorali offerte dal Patto Educativo Globale promosso da Papa Francesco**
- **Offrire agli organismi della CEI (Assemblea, Consiglio Permanente, Presidenza) strumenti di discernimento culturale, sociale e pastorale per orientare l'impegno nel campo educativo e formativo;**
- **Affrontare le problematiche socio-culturali che stanno condizionando profondamente i processi educativi e formativi**

NEL CANTIERE DELLA STRADA E DEL VILLAGGIO EDUCATIVO

Convegno nazionale degli Uffici diocesani per la pastorale della scuola e l'IRC

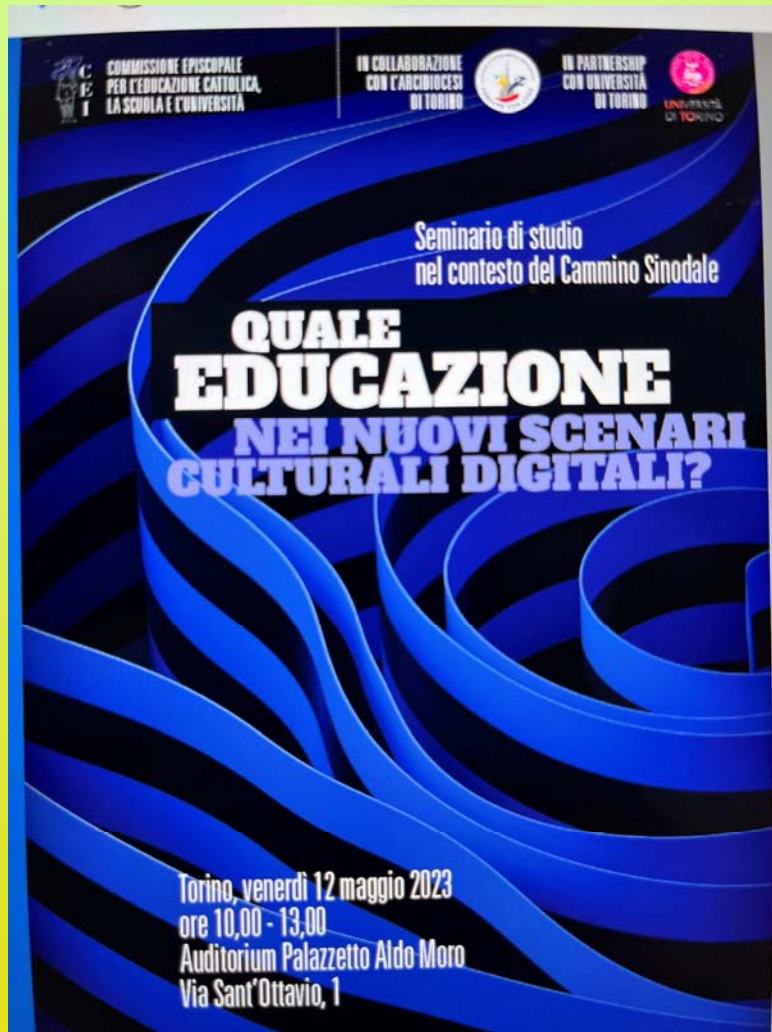
Dal Programma della Commissione Episcopale: percorsi

- Rilanciare il **rapporto tra pastorale d'ambiente e pastorale ordinaria** secondo lo spirito e la lettera dell'Esortazione apostolica *Evangelii gaudium* di Papa Francesco;
- **Affrontare tematiche di particolare rilevanza sul versante antropologico e culturale** che incidono profondamente sui processi educativi;
- **Affrontare con i vescovi delegati** e gli altri organismi interessati le diverse questioni relative alla **pastorale scolastica, la scuola cattolica e l'IRC**;
- Curare la **pastorale universitaria** e l'accompagnamento della **vita degli universitari** (Collegi e accompagnamento pastorale Atenei) - Riprendere e rilanciare il **"Manifesto per l'Università" CEI-CRUI**
- Favorire il **dialogo tra università statali e facoltà teologiche**, promuovere gli **ISSR e la formazione degli operatori pastorali**. Riconoscimento dei titoli. **Processo di Bologna**

NEL CANTIERE DELLA STRADA E DEL VILLAGGIO EDUCATIVO

Convegno nazionale degli Uffici diocesani per la pastorale della scuola e l'IRC

Dal Programma della Commissione Episcopale: iniziative



Quale educazione nei nuovi scenari culturali digitali? Nell'attuale scenario ci interroga il crescente disagio e lo smarrimento dei giovani, così come l'aumento delle disuguaglianze in ambito educativo.

Vogliamo lasciarci interpellare da alcune domande: che cosa significa avere una formazione in grado di affrontare trasformazioni così grandi e radicali? È ancora possibile essere comunità e coltivare relazioni reali nell'irrompere del virtuale? Come è possibile oggi formare la coscienza personale e la capacità di giudizio? Quali sono gli aspetti essenziali da coltivare nella formazione delle nuove generazioni di fronte all'irrompere dell'Intelligenza artificiale? Quali sono i linguaggi e le aree di sapere sulle quali oggi occorre accrescere le competenze e capacità di discernimento?

NEL CANTIERE DELLA STRADA E DEL VILLAGGIO EDUCATIVO

Convegno nazionale degli Uffici diocesani per la pastorale della scuola e l'IRC

I cantieri della scuola e dell'IRC nel cammino Sinodale della CEI

- Si apre per noi il **cantiere della strada e del villaggio**, dove presteremo **ascolto ai diversi "mondi" in cui i cristiani vivono e lavorano**, cioè "camminano insieme" a tutti coloro che formano la società; in particolare occorrerà curare l'ascolto di quegli **ambiti che spesso restano in silenzio o inascoltati: ... gli ambienti della cultura (scuola, università e ricerca)...**
- Occorrerà, dunque, uno **sforzo per rimodulare i linguaggi ecclesiali**, per apprenderne di nuovi, per frequentare canali meno usuali e anche per adattare creativamente il metodo della "conversazione spirituale" ... In tal senso, sarà importante **rafforzare e rendere stabile nel tempo l'ascolto dei giovani che il mondo della scuola e dell'università ha reso possibile**, così da entrare in relazione con persone che altrimenti la Chiesa non incontrerebbe.
- ***A che punto siamo del cammino? Ci sono occasioni di ascolto, incontro e dialogo? È stato aperto il cantiere sui nuovi linguaggi? Ci sono segnali di una nuova attenzione e di un'apertura della comunità ecclesiale ai mondi della scuola e dell'università?***

NEL CANTIERE DELLA STRADA E DEL VILLAGGIO EDUCATIVO

Convegno nazionale degli Uffici diocesani per la pastorale della scuola e l'IRC

Il lavoro del Consiglio Nazionale della scuola cattolica

- Diffusione dell'istruzione su ***“L'identità della Scuola Cattolica per una cultura del dialogo”*** della Congregazione per l'Educazione Cattolica;
- Sussidio per le scuole cattoliche (utile anche per gli altri contesti educativi) su ***“La tutela dei minori nelle scuole cattoliche”***;
- il Cammino sinodale nelle scuole cattoliche: indicazioni provenienti dall'Assemblea Generale della CEI ed esperienze attuate;
- Problematiche relative alle scuole cattoliche a seguito della riforma del Terzo Settore; PNRR e prospettive per la scuola cattolica;
- XXIV Rapporto sulla Scuola Cattolica in Italia 2022 sulla valutazione
- Attività connesse al ***raggiungimento di una effettiva e piena parità.***