

Sommario

S.E. Mons. Claudio Giuliodori <i>Presentazione</i>	5
---	---

Parte prima Pensare la valutazione

Barbara Rossi - Sergio Ciatelli - Giuseppe Zanniello - Dario Eugenio Nicoli <i>Valutare: perché e come</i>	11
--	----

Cristina Coggi <i>Potenzialità educative nella valutazione degli alunni</i>	33
--	----

Michele Pellerey <i>Sulla valutazione delle competenze</i>	49
---	----

Parte seconda Praticare la valutazione

Sergio Ciatelli <i>Un percorso di ricerca sulla valutazione</i>	65
--	----

Guglielmo Malizia
La valutazione nelle scuole cattoliche secondo gli insegnanti 79

Vittorio Pieroni
La valutazione secondo gli studenti (e i genitori) 95

Dario Eugenio Nicoli
Valutare nella formazione professionale 113

Parte terza
Ripensare la valutazione

Sergio Ciatelli
L'altra valutazione: educazione civica, comportamento, religione 139

Rosario Mazzeo
Valutazione e metodo di studio 157

Giuseppe Zanniello
Una ricerca-intervento per costruire il giudizio sintetico globale degli alunni 171

Sergio Ciatelli
Un decalogo per la valutazione scolastica 207

Appendice
La scuola cattolica in cifre. Anno scolastico 2021-22

Sergio Ciatelli
Una lenta uscita dall'emergenza (a.s. 2021-22) 219

Dario Eugenio Nicoli
L'istruzione e formazione professionale 257

Collana “Scuola d’oggi”
CSSC - Centro Studi per la Scuola Cattolica

ultimi rapporti pubblicati

Il valore della parità. Diciannovesimo rapporto (2017)

Personalizzazione e progetto educativo. Ventesimo rapporto (2018)

Personalizzazione e curriculum. Ventunesimo rapporto (2019)

Chiamati a insegnare. Ventiduesimo rapporto (2020)

Fare scuola dopo l'emergenza. Ventitreesimo rapporto (2021)

Valutare per valorizzare. Ventiquattresimo rapporto (2022)