



UFFICIO NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE, LA SCUOLA E L'UNIVERSITÀ SERVIZIO NAZIONALE PER

L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA - Convegno nazionale – Palermo, 8-10 aprile 2019

“EDUCARE AL FUTURO”

LA PROPOSTA DI SCHOLAS OCCURRENTES

"Per cambiare il mondo, bisogna cambiare l'educazione" (Papa Francesco). Siamo consapevoli dell'importante valore che l'educazione ha per la trasformazione della società e del mondo. *L'educazione è pericolosa* - dice Bruner - *perché alimenta il senso delle possibilità*, eppure constatiamo nelle nostre scuole un tipo di educazione che soltanto riproduce il modello della società senza generare un significativo cambiamento sociale. Le ricerche dicono che l'educazione di qualità è sempre più esclusiva per alcuni ed escludente per tanti, che i sistemi scolastici si limitano ad offrire informazione non sempre integrando questo componente con spazi che aiutino agli studenti a maturare lo spirito critico e l'orizzonte di ciò che vivono e studiano.

Scholas Occurrentes, nata a Buenos Aires dall'allora Cardinale Bergoglio, promuove una *Pedagogia dell'Armonia* che deriva dall'incrocio di un asse verticale discendente: la **tecnologia** che è il linguaggio delle nuove generazioni, un asse verticale ascendente: l'**arte** che apre alla trascendenza, e un asse orizzontale: il **gioco** e lo **sport** che apre al mondo della socialità. Al centro di queste coordinate si trovano gli studenti come protagonisti di un'educazione in cui si sentono ascoltati nei loro bisogni e nelle proprie realtà sociali.

L'Arte: come apertura verso la dimensione trascendente. Imparare ad apprezzare e ad amare la Bellezza, aiuta a scoprire il valore di ogni cosa, ogni persona, la creazione e ciò che c'è dietro, il suo Creatore. L'arte è un percorso che porta alla gratitudine, alla gratuità e alla creatività. Come dice Dostoevskij "La bellezza salverà il mondo".

Lo Sport: come strumento per comunicare valori legati alla fraternità e alla pace, rispetto, lavoro di squadra, onestà, impegno, spirito di solidarietà e resilienza. Valori importanti nel campo del gioco che vengono poi trasferiti a tutti gli aspetti della vita.

Nuove tecnologie: che nel caso di Scholas sono messe al servizio della costruzione di un Aula Globale, in cui scuole e università costruiscono reti, si aiutano a vicenda, condividono progetti, rafforzano la comunità globale e costruiscono insieme la Cultura dell'incontro.

Riteniamo importante che le scuole e le università aiutino i giovani a considerare la propria formazione come una responsabilità di fronte ai problemi mondiali, ai bisogni dei poveri ed alla cura della Casa Comune. In questo senso, il programma Scholas.Cittadinanza cerca di incoraggiare gli studenti delle scuole superiori a rafforzare l'impegno dei cittadini e dei pari, a partire dalle questioni che più li riguardano, generando cambiamenti in se stessi e nel loro ambiente. A livello universitario, le Cattedre Scholas si presentano come punti di riflessione e azione collegati in una grande rete, in cui gli studenti fanno scambio e mobilità mettendo al servizio di un progetto sociale ciò che imparano in classe.