

25° Congresso nazionale DiSAL

30 - 31 marzo e 1 aprile 2017

- Firenze -

OPA Centro Arte e Cultura
p.zza S. Giovanni 7

Riconciliare la scuola con la *vita*
Dirigere l'*innovazione*

Programma

■ Giovedì 30 marzo 2017 pomeriggio

ore 14.00 *Apertura* segreteria del Convegno e accoglienza

ore 14.45 **Benvenuto**
Ezio Delfino - presidente DiSAL

ore 15.00 **Saluti istituzionali**

ore 15.30 **Racconti di direzione innovativa**
Story telling 1 - Alla conoscenza attraverso la bellezza
Francesca Cencetti - dirigente scolastica IISS 'R. Casimiri' - Gualdo Tadino (PG)
Story telling 2 - Viva la 'scuolaviva'
Eraldo Cacchione - coordinatore didattico Licei - Istituto Gonzaga - Centro educativo ignaziano - Palermo

Sessione I - **DISAL in dialogo**

ore 16.15 **Riconciliare la scuola con la vita. Dirigere l'innovazione**
Dialogo a due voci
Dario Nicoli e Norberto Bottani
Interviene e coordina: **Claudio Tucci**

ore 17.45 Coffee break

ore 18.15 *Dibattito*

ore 18.45 **Racconti di direzione innovativa**
Story telling 2 - Una 4x4 a scuola: prove su strada
Anne Bourgeois - headmistress Liceo internazionale quadriennale Esedra - Lucca

ore 21.30 serata insieme
Uno struscio a Firenze
Passeggiata 'lento pede' nel centro storico alla scoperta di curiosità, leggende, aneddoti della Firenze medioevale e rinascimentale

■ **Venerdì 31 marzo 2017 mattina**

ore 9.00 Registrazione

Sessione II - DiSAL WORKSHOP

ore 09.15 **Una scuola per la persona**

Gruppi di lavoro

Tem:

Dal piano al bilancio: documentare il miglioramento

Dar valore ai soggetti: i processi di valutazione in atto

Progettare l'alternanza a scuola

Tutti a scuola: inclusione, dispersione, integrazione

ore 12.00 **Assemblea soci**

ore 13.00 Pranzo presso Ristorante toscano in Firenze

■ **Venerdì 31 marzo 2017 pomeriggio**

ore 16.00 **Visita guidata all'Opera ed al Museo del Duomo**

ore 19.00 Termine della visita

ore 19.30 Cena presso Ristorante toscano in Firenze

Sabato 1 aprile 2017 mattina

Sessione III - DiSAL International Meeting

ore 09.00 **Educazione, conoscenza, lavoro: 'new deal' in Europa?**

Giorgio Vittadini dialoga con **Silvia Costa**

Fare scuola nel mondo

Interventi:

Innovare la scuola dall'altra parte del mondo

Dennis Yarrington - Australia

Rovesciare la prospettiva: dalle materie ai 'topics'

Virpi Lehmusvaara - Finlandia

Prove di democrazia: costruire un sistema di istruzione

Agim Krasniqi - Kosovo

Dibattito

ore 12.00 **Cantiere all'opera: 25 anni di DiSAL**

ore 12.15 **Conclusioni** - **Ezio Delfino**

E' stata invitata **Valeria Fedeli** - Ministra per l'Istruzione Università e Ricerca



Interventi

[Silvia Costa](#) - Parlamentare europea - Membro Commissione istruzione Parlamento europeo

[Norberto Bottani](#) - Analista politiche scolastiche - Parigi

[Agim Krasniqi](#) - Capo Dipartimento MEST Ministero Educazione Scienza Tecnica - Kosovo

[Dennis Yarrington](#) - Presidente *Australian Primary Principals Association APPA* – Australia

[Virpi Lehmusvaara](#) - Presidente *Associazione dirigenti scolastici OPSIA* - Finlandia

[Dario Eugenio Nicoli](#) - Docente di Sociologia economica e dell'organizzazione - Un. Cattolica S. Cuore Brescia

[Claudio Tucci](#) - Giornalista de Il Sole 24 Ore

[Giorgio Vittadini](#) - Presidente Fondazione per la sussidiarietà – Milano

Informazioni

Per informazioni si può fare riferimento alla segreteria organizzativa:

Sede nazionale Di.S.A.L., via Legnone, 20 - 20158 Milano - tel. +39 02.69000940 - segreteria@disal.it

Scadenza iscrizione al Convegno: [domenica 12 marzo 2017](#) tramite compilazione del Modulo iscrizione sul sito: www.disal.it

Convegno DiSAL

Il Convegno nazionale è l'evento annuale in cui l'associazione professionale DiSAL si riunisce per elaborare un percorso di approfondimento dell'esperienza professionale di dirigenti scolastici, e per contribuire a formare responsabili di scuola adeguati al compito istituzionale, culturale ed educativo. Il Convegno di Firenze intende sviluppare contenuti culturali in tema di scuola, educazione e dirigenza scolastica attraverso l'intervento di studiosi/esperti ed attraverso la narrazione di esperienze. A partire dalla pratica professionale sviluppare giudizi di merito nei confronti degli strumenti della direzione di scuola, degli strumenti legislativi più recenti, dei modelli educativi, delle prospettive di formazione della dirigenza scolastica.