



# LA TUTORIA

Istituto M. Massimo (Roma)



Prof. Jesús M. Martínez  
[j.martinez@istitutomassimo.com](mailto:j.martinez@istitutomassimo.com)



### *Gradi scolastici:*

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di I grado
- Secondaria di II grado

A stylized illustration of a landscape. In the foreground, there are rolling green hills. On the left, a flower with a dark brown stem and two large, overlapping petals in shades of purple and pink grows from a small mound of orange and brown soil. The background consists of layered, wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or distant hills.

## Finalità pedagogica:

- *gli studenti sono la ragion d'essere dell'istituto*
- *la scuola li forma affinché diventino uomini e donne “per gli altri” e “con gli altri”*
- *finalità ultima: formazione di leaders nel “servizio”, ossia persone “competenti” ma anche “buone”*



## “Cura personalis”

Nella *Ratio Studiorum* del 1599 viene indicata come quella **sollecitudine** personale piena di rispetto per la vocazione di ogni alunno, per la storia personale di ciascuno.

Gli educatori e gli insegnanti devono comprendere che **l'esempio della loro vita** personale favorisce la formazione degli studenti più che le loro parole.

Questa “conoscenza personale” dovrebbe consentire un adattamento dei tempi scolastici, dei programmi e dei metodi, alle **necessità di ciascuno**.

# IL TUTORE

**PROFESSORE GUIDA CHE ATTUA IL PROCESSO DI ACCOMPAGNAMENTO DELLA CLASSE E DI OGNI SINGOLO SUO ELEMENTO SECONDO LA PEDAGOGIA IGNAZIANA IN MODO CHE LO STUDENTE:**

- *si senta stimato, accolto, ed impari ad avere fiducia in se stesso*
- *sappia prendere decisioni consapevoli*
- *impari a conoscere le proprie potenzialità ed a gestire consapevolmente i rapporti*
- *si sviluppi nella socializzazione*
- *individui per poi risolvere i suoi problemi scolastici*
- *si orienti nella vocazione/professione futura*
- *viva consapevolmente nell'oggi*
- *sviluppi il proprio senso critico*



CeFAEGI

**IL CORPO DOCENTE  
NELLA TUTORIA**

È una comunità  
educativa  
*“intera”*  
che educa la  
*“persona”*

Formazione  
permanente

Corpo  
docente in  
costante  
*“dialogo”*

## **NELLA TUTORIA INDIVIDUALE:**

- aiuta l'alunno nell'ambito del metodo di studio
- favorisce l'apprendimento, alimentando la motivazione allo studio e bonificando le tensioni affettive tipiche del periodo di crescita
- aiuta l'alunno a rileggere l'esperienza scolastica, sia nella parte didattica, sia in quella relazionale (con i pari età e con gli adulti) perché possa crescere in consapevolezza e autonomia
- aiuta l'alunno a compiere scelte di studio e di progettazione di vita consapevoli e in continuità con i propri talenti e desideri.

## **NELLA TUTORIA DI CLASSE:**

- favorisce le dinamiche costruttive di gruppo, relazionali e di studio
- affronta con la classe tematiche affettive, relazionali e di benessere psicofisico
- predisporre attività di orientamento alla scelta successiva di studio.

# *Profilo in uscita degli studenti ignaziani:*

- *intellettualmente competenti ed affettivamente equilibrati*
- *impegnati nel discernimento politico e nella promozione della giustizia*
- *custodi del creato*
- *attenti e in ascolto del senso del mistero che è intorno a loro e dentro di loro*
- *attenti e disponibili al proprio cambiamento e capaci di condurlo*
- *dotati di senso critico e capaci di elaborazione progettuale*
- *capaci di sentire, agire e interagire in modo adeguato e costruttivo in contesti diversi a partire dal proprio vissuto personale*
- *capaci di rapporti costruttivi, di apertura , di dialogo e di accoglienza nei confronti delle diversità*
- *cittadini del mondo e inseriti con consapevolezza nel contesto socio-culturale nazionale, europeo e mondiale*
- *capaci di conoscere e interpretare criticamente il “mondo della comunicazione”.*





*La tutoria  
la si inizia  
fin da piccoli...*

